



**Sequência didática 5º ano  
Língua Portuguesa**



**COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA:** 8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

**HABILIDADES:**

(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referênciação, vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal e articuladores de relações de sentido, com nível suficiente de informatividade.

**MOTIVAÇÃO:**

1º Momento – A professora deverá apresentar o livro, “Botão da Alegria” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como:

O que estão vendo na capa? O que acham que vai acontecer na história? Como vocês estão se sentindo hoje? Alegres? Tristes? Qual título da história?

2º Momento – Após a leitura da história explorar o Jogo da Rima que acompanha a história ou inventar rimas de acordo com os botões.

3º Momento – Questionar sobre as implicações das escolhas no dia a dia, sobre qual botão deseja apertar (individual ou coletivo) e em seguida realizar as atividades abaixo.

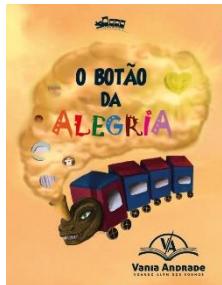
**FONTE:** ANDRADE, Vania. **Botão da ALEGRIA**. São Paulo, 2020.





NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO ABAIXO E MARQUE UM “ X ” NA RESPOSTA CORRETA. É UM LIVRO DE:



- (  ) RECEITA
- (  ) JOGOS
- (  ) LITERATURA INFANTIL
- (  ) BRINCADEIRAS

LEIA A FRASE COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES 2 E 3:

“— Eu sou o botão da alegria, antes de me apertar, se concentre respire e sorria! ”

FONTE: ANDRADE, Vania. **Botão da ALEGRIA.** 2020.

2) ENCONTRE NA FRASE ACIMA PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) IMAGINE TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM COM **BOTÃO** E ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

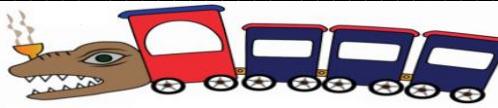
\_\_\_\_\_

4) DECIFRE A FRASE ABAIXO:

O - LA + TÃO + - DO + - BÓBORA + LE + - LO - BELHA.

\_\_\_\_\_

5) USE A MEMÓRIA E ESCREVA O QUE O MENINO NEON IMAGINOU AO OBSERVAR OS BOTÕES:





**6) NA FRASE “SEU FORMATO DE CORAÇÃO DEIXAVA-O CHARMOSO E ATRAENTE, ALÉM DA SUA COR QUE INTRIGAVA QUALQUER PESSOA”. A EXPRESSÃO GRIFADA INDICA QUE:**

- AS PESSOAS FICAVAM CURIOSAS  
 AS PESSOAS BRIGAVAM

**7) QUAL BOTÃO DA HISTÓRIA VOCÊ DESEJA APERTAR? POR QUE?**

---



---

**8) QUAL BOTÃO DA HISTÓRIA VOCÊ JAMAIS APERTARIA? POR QUE?**

---



---

**9) O TRENOSSAURO CHEGOU À CIDADE:**

- A NOITE       DEPOIS DO MEIO DIA       DE MANHÃ

**10) AGORA OBSERVE A COMPOSIÇÃO DA PALAVRA TRENOSSAURO TREM + DINOSAURO E FAÇA UMA COMBINAÇÃO DE DOIS ANIMAIS, FRUTAS OU OBJETOS E CRIE O SEU PERSONAGEM. EM SEGUIDA, ESCREVA UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE O PERSONAGEM QUE VOCÊ CRIOU.**

NÃO ESQUEÇA O NOME DO SEU PERSONAGEM \_\_\_\_\_

CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO!

---

---

---

---

---

---

---

