



Sequência didática 5º ano Língua Portuguesa



COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: 8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

HABILIDADES:

(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência, vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal e articuladores de relações de sentido, com nível suficiente de informatividade.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – A professora deverá apresentar o livro, “Botão da Alegria” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como:

O que estão vendo na capa? O que acham que vai acontecer na história? Como vocês estão se sentindo hoje? Alegres? Tristes? Qual título da história?

2º Momento – Após a leitura da história explorar o Jogo da Rima que acompanha a história ou inventar rimas de acordo com os botões.

3º Momento – Questionar sobre as implicações das escolhas no dia a dia, sobre qual botão deseja apertar (individual ou coletivo) e em seguida realizar as atividades abaixo.

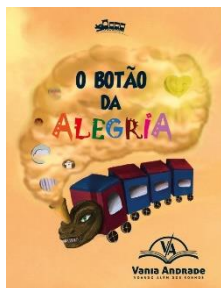
FONTE: ANDRADE, Vania. **Botão da ALEGRIA.** São Paulo, 2020.





NOME: _____ PROFESSOR(A) _____

1) OBSERVE A CAPA DO LIVRO ABAIXO E MARQUE UM “ X ” NA RESPOSTA CORRETA. É UM LIVRO DE:



- () RECEITA
- () JOGOS
- () LITERATURA INFANTIL
- () BRINCADEIRAS

LEIA A FRASE COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES 2 E 3:

“— Eu sou o botão da alegria, antes de me apertar, se concentre respire e sorria!”

FONTE: ANDRADE, Vania. Botão da ALEGRIA. 2020.

2) ENCONTRE NA FRASE ACIMA PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI:

3) IMAGINE TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM COM **BOTÃO** E ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

4) DECIFRE A FRASE ABAIXO:

O - LA + - TÃO + - DO + - BÓBORA + LE + - LO - BELHA.

5) USE A MEMÓRIA E ESCREVA O QUE O MENINO NEON IMAGINOU AO OBSERVAR OS BOTÕES:









6) NA FRASE “SEU FORMATO DE CORAÇÃO DEIXAVA-O CHARMOSO E ATRAENTE, ALÉM DA SUA COR QUE **INTRIGAVA** QUALQUER PESSOA”. A EXPRESSÃO GRIFADA INDICA QUE:

- () AS PESSOAS FICAVAM CURIOSAS
() AS PESSOAS BRIGAVAM

7) QUAL BOTÃO DA HISTÓRIA VOCÊ DESEJA APERTAR? POR QUE?

8) QUAL BOTÃO DA HISTÓRIA VOCÊ JAMAIS APERTARIA? POR QUE?

9) O TRENOSSAURO CHEGOU À CIDADE:

- () A NOITE () DEPOIS DO MEIO DIA () DE MANHÃ

10) AGORA OBSERVE A COMPOSIÇÃO DA PALAVRA TRENOSSAURO **TREM + DINOSSAURO** E FAÇA UMA COMBINAÇÃO DE DOIS ANIMAIS, FRUTAS OU OBJETOS E CRIE O SEU PERSONAGEM. EM SEGUIDA, ESCREVA UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE O PERSONAGEM QUE VOCÊ CRIOU.

NÃO ESQUEÇA O NOME DO SEU PERSONAGEM _____

CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO!

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

