

Sequência didática 1º ano  
Língua Portuguesa



**COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: 4.COMUNICAÇÃO:** Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

**HABILIDADES:**

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

**FONTE:** ANDRADE, Vania. **Árvore do sucesso**. Rio de Janeiro, Autografia, 2020.

Sequência didática - Árvore do sucesso

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSORA \_\_\_\_\_

1- LEIA O TEXTO E COMPLETE:

FECHE SEUS OLHOS,  
PENSE NUM SONHO,  
SORRIA PRO VENTO  
AGRADEÇA AO TEMPO  
E VEJA O SONHO REALIZAR.



FECHE SEUS   
PENSE NUM   
SORRIA PRO   
AGRADEÇA AO   
E VEJA O SONHO

FONTE: ANDRADE, Vania. *Árvore do Sucesso*, São Paulo 2022.

TRABALHANDO O TEXTO

2- NO TEXTO ACIMA PINTE DE AZUL A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA "A".

3- COPIE UMA PALAVRA COM A LETRA "P"

4- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

FECHE   AGRADEÇA    VEJA

5- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

FECHE \_\_\_\_\_

PENSE \_\_\_\_\_

SORRIA \_\_\_\_\_

AGRADEÇA \_\_\_\_\_

6- ESCOLHA DOIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO: