



Sequência didática 3º ano



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.

EIXO TEMÁTICO: Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário; Compreensão em leitura.

HABILIDADES:

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

EIXO TEMÁTICO: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.

HABILIDADES:

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – Apresentar o livro “O cofre Lelecção” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o que é um cofre? Vocês têm ou conhecem alguém que tem um cofre?

2º Momento – Após a leitura iniciar um bate papo sobre viagens, lugares, passeios.

3º Momento – Comentar sobre a troca de tempo pelo dinheiro, a qual chamamos de trabalho e argumentar sobre formas de economizar para realizar um sonho maior.

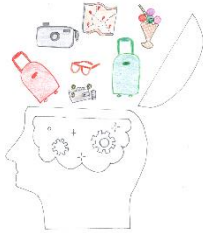
4º Momento – Realizar a atividade a seguir:

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecção**. São Paulo, 2021.



NOME: _____

LEIA COM ATENÇÃO!



POIS, A ECONOMIA
DE TODO AQUELE TEMPO,
FINALMENTE PERMITIRIA
OS SONHOS DO PENSAMENTO!

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecão**. São Paulo, 2021.

AS PALAVRAS QUE TEM A ESCRITA FINAL IGUAL OU A ESCRITA DIFERENTE COM SOM IGUAL,
CHAMAMOS DE RIMA.

Exemplo: LELECÃO – FURACÃO PASTEL - CÉU

1) CIRULE AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI DA ESTROFE ACIMA E EM SEGUIDA COPIE-AS NOS
ESPAÇOS ABAIXO:



2) PROCURE NO QUADRO PALAVRAS QUE RIMAM COM:

SIMÃO
MOEDA
TRIAGEM
DEBATE
ROCHOSO
CONQUISTA
APAIXONANTE
CASCATA
SEGREDO
GANHOU

N N I E W W L E L E C Ã O M O P T R F
W I I Q U E D A P P T R F J E W E P F J
P D F S F P R I G C E V I A G E M C F Ú
C H O C O L A T E B W D C H V V R Y C
G G A Y I N F P M A J E S T O S O N N I
O N C F F D K F K K D L I S T A G G R W
G J Q S G E L E F A N T E D P V S T K J
W E R G G I I S B T N T T I I W | P R A T A
E N R E D O F F C D F F T E T T R R D J
K J Q S G L E N C E R R O U D P V S T J

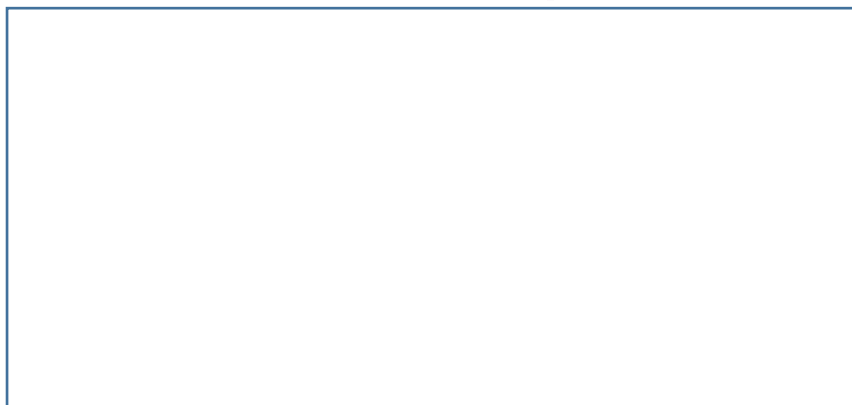


3) QUANTOS SONHOS VOCÊ TÊM?

a) ESCREVA ABAIXO O SEU MAIOR SONHO:



b) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA REPRESENTÁ-LO:



VAMOS LER MAIS UMA ESTROFE JUNTOS!



DAS MOEDAS QUE SOBRARAM,
BRINQUEDOS FORAM COMPRADOS:
CONJUNTO DA LADYBUG,
CHOCOLATES E DINOSSAUROS.

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecção**. São Paulo, 2021.

O NOME DO NOSSO DINHEIRO É CHAMADO REAL. O SÍMBOLO DO REAL É O **R\$**.

VEJA AS CÉDULAS QUE LEILA E
SIMÃO POSSUEM.



4) QUEM TEM A NOTA DE MAIOR VALOR?

A () LEILA

B () SIMÃO

5) SOMANDO AS DUAS CÉDULAS, QUAL VALOR LEILA POSSUI?



6) QUAL VALOR OS DOIS IRMÃOS POSSUEM JUNTOS?