



## Sequência didática 1º ano



**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa.

**EIXO TEMÁTICO:** Leitura/Escuta; Escrita autônoma e compartilhada.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura; Formação do leitor literário; Escrita autônoma e compartilhada.

**HABILIDADES:**

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática

**EIXO TEMÁTICO:** Números.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100); Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.

**HABILIDADES:**

(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**MOTIVAÇÃO:**

**1º Momento** – Apresentar o livro “O cofre Lelecção” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o que é um cofre? Vocês têm ou conhecem alguém que tem um cofre?

**2º Momento** – Após a leitura iniciar um bate papo sobre viagens, lugares, passeios.

**3º Momento** – Comentar sobre a troca de tempo pelo dinheiro, a qual chamamos de trabalho e argumentar sobre formas de economizar para realizar um sonho maior;

**4º Momento** – Realizar as atividades a seguir:

**FONTE:** ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecção**. São Paulo, 2021.



VAMOS LER JUNTINHOS!

A ORIGEM DO SEU NOME  
É DE FATO UMA **MISTURA**.  
CADA IRMÃO UM PEDAÇO DE NOME,  
UMA ESPÉCIE DE **COSTURA**.



FONTE: ANDRADE, Vania. O cofre Lelecão. 2021.

1) CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS EM DESTAQUE E ESCREVA-AS NO RETÂNGULO:

Two empty rectangular boxes for writing rhymes.

2) VOCÊ SABE A ORIGEM DO SEU NOME?  ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO:

NOME: 

3) COMO PASSOU A SER CHAMADO O COFRE?

4) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA: QUAL BICHO O SIMÃO ESTÁ ALIMENTANDO?



PAVÃO

COELHO

GALINHA

5) FAÇA UMA LISTA DOS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA (individual ou coletivo):



- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....
- 8- .....
- 9- .....
- 10- .....

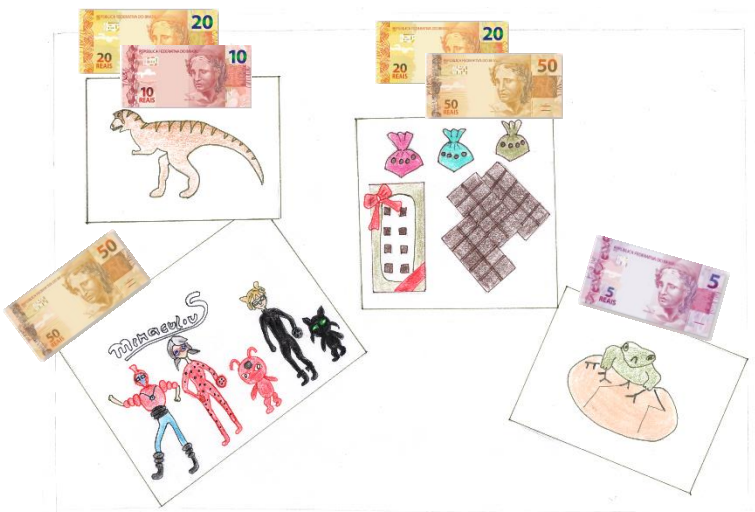


6) SIGA A TRILHA QUE A FAMÍLIA DA LEILA E SIMÃO FIZERAM NO BOSQUE DO SILÊNCIO, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 20.



1 5 10 15 20

7) VEJA OS VALORES DOS BRINQUEDOS QUE OS IRMÃOS COMPRARAM E COMPLETE A TABELA.



PRODUTOS	VALOR
DINOSSAURO	
CHOCOLATES	
CONJUNTO LADYBUG	
OVO DE DINOSSAURO	

8) CIRCULE A BORBOLETA PEQUENA, PINTE A BORBOLETA GRANDE E DESENHE UMA BORBOLETA MÉDIA: