

Sequência didática 4º ano



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.

EIXO TEMÁTICO: Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário e Estratégia de leitura.

HABILIDADES:

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

EIXO TEMÁTICO: Grandezas e Medidas e Estatística e Probabilidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

HABILIDADES:

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, com informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – Apresentar o livro “DIVERSIDADE TEM COROA” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o significado da palavra diversidade?

2º Momento – Realizar a leitura da história.

3º Momento – Iniciar um bate papo sobre empoderamento, potencialidade, limites, respeito. Não esqueça de comentar sobre a equidade, ou seja, sobre dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

4º Momento – Algumas habilidades podem ser desenvolvidas, conforme proposta da atividade a seguir.

NOME: _____

1) Leia o trecho.

A festança da diversidade vai começar, cada um na sua especificidade pode escolher uma coroa e partir para dança...

FONTE: ANDRADE, Vania. DIVERSIDADE TEM COROA. 2023.

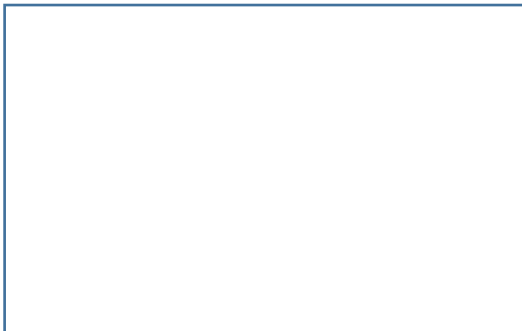
Qual é o significado da escolha de diferentes coroas na festança da diversidade?

- A () Representar o estilo entre todas as pessoas.
- B () Mostrar que todos são iguais e devem se vestir da mesma forma.
- C () Representar a especificidade de cada pessoa.
- D () Mostrar que apenas algumas pessoas merecem usar coroa.

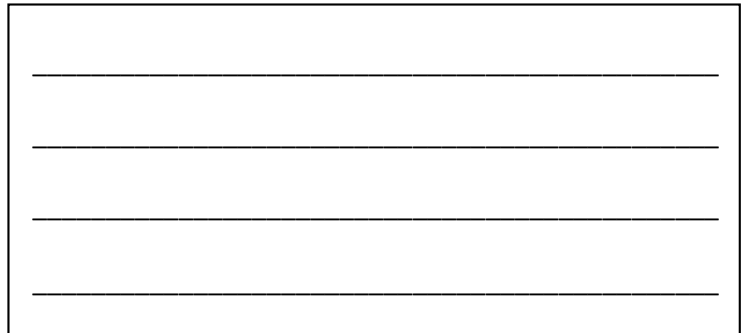
2) Qual foi a coroa escolhida pela menina negra?

- A () De ouro com aço
- B () Do seu estilo
- C () De diamante
- D () De rosa azulina

3) Crie uma coroa que represente sua própria identidade e características únicas:



Ilustração



Descrição

4) Quem não foi bem-vindo na festa?

- A () Amigos
- B () Adultos
- C () Família
- D () Vilão

5) O que restou para o vilão no final da festa?

- A () Paçoca
- B () Uma coroa
- C () Cai fora
- D () Uma placa

GABARITO

1- C

2- B

3- Resposta pessoal

4- D

5- C

6- C

7- A

8- D

9- C

10- A