

Sequência didática 4º ano
Língua Portuguesa



COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: 4.Comunicação - Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

HABILIDADES:

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

FONTE: ANDRADE, Vania. *Árvore do sucesso*. Rio de Janeiro, Autografia, 2020.





NOME: _____ PROFESSORA _____

1) LEIA O TEXTO:

Tap-tap-tap... Um palhaço com rosto triste, lágrimas nos olhos. Mas que ao entrar embaixo da árvore, sentiu seu aroma, deu um suspiro e falou:

- O que farei? O circo mágico fechará as suas portas, logo serei um palhaço desempregado e cheio de contas a pagar.

Para a sua surpresa, a árvore do sucesso sacudiu os seus galhos verdes e viçosos e começou a falar:

- Feche seus olhos, pense num sonho, sorria pro vento, agradeça ao tempo e veja o sonho realizar.

O palhaço fechou os olhos e lembrou que desde criança sempre sonhou em morar numa grande cidade. O sorriso logo apareceu só de imaginar sua vida em uma cidade grande, num circo enorme, com uma gigantesca plateia. E assim o palhaço seguiu sua viagem.

FONTE: ANDRADE, Vania. Árvore do sucesso. Autografia, 2020.



Marque um "X" na única alternativa correta. A dificuldade do palhaço desapareceu quando ele:

- () Viu a árvore do sucesso sacudir seus galhos verdes e viçosos.
- () Se lembrou que seu sonho sempre foi morar numa grande cidade.
- () Ganhou na loteria.



2) Por que o palhaço estava triste?

3) Leia os verbos abaixo e formule frases com cada um deles:

PENSAR

SONHAR

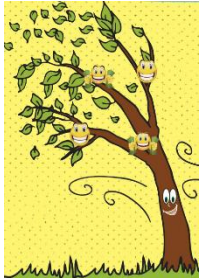
REALIZAR





4) Palavras cruzadas:

1. Árvore do...
2. O maior medo do palhaço era ficar...
3. O leão estava triste porque tinha perdido o seu...
4. O menino tinha perdido o seu ...
5. Ela comeu um pedaço de fruta da árvore do sucesso e seguiu o seu caminho...
6. Sonhava abrigar alunos e professores na sua sombra
7. Feche seus olhos, pense num sonho, sorria pro ...
8. Agradeça ao e veja o sonho realizar.



	2 ↓										
1 →											
6 →											





NOME: _____ PROFESSORA _____

5) Produção de texto

Imagine que em um sonho você teve a oportunidade de encontrar a Árvore do sucesso.

Como foi esse encontro?

Qual dificuldade você contou para a Árvore?

Qual conselho você acredita que a árvore te deu?

Qual o sentimento ao imaginar seu maior sonho sendo realizado?

