



Sequência didática
2º ano



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.

EIXO TEMÁTICO: Leitura/Escuta, escrita.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário; Escrita autônoma e compartilhada.

HABILIDADES:

(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

EIXO TEMÁTICO: Grandezas e medidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.

HABILIDADES:

(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – Apresentar o livro “O cofre Lelecão” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o que é um cofre? Vocês têm ou conhecem alguém que tem um cofre?

2º Momento – Após a leitura iniciar um bate papo sobre viagens, lugares, passeios.

3º Momento – Comentar sobre a troca de tempo pelo dinheiro, a qual chamamos de trabalho e argumentar sobre formas de economizar para realizar um sonho maior;

4º Momento – Realizar a atividade a seguir:

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecão**. São Paulo, 2021.



NOME: _____

VAMOS LER JUNTINHOS!



ELE É UM **COFRE DE MOEDA**
PERTENCE A LEILA E AO **SIMÃO**.
SÓ NÃO PODE LEVAR QUEDA,
SENÃO VIRA PÓ DE LELECÃO.

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecão**. São Paulo, 2021.


AS PALAVRAS QUE TEM A ESCRITA FINAL IGUAL OU A ESCRITA DIFERENTE COM SOM IGUAL,
CHAMAMOS DE RIMA.

VEJA:

MACACÃO – FURACÃO

PASTEL - CÉU

1) RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRINHA QUE RIME COM:

 SOFRE = _____

QUEDA = _____

LELECÃO = _____

2) DESCUBRA O NOME CORRETO DOS PASSEIOS QUE OS IRMÃOS FIZERAM E ESCREVA ABAIXO:



PEDALINHO
BORBOLETÁRIO
DUCHA DE PRATA



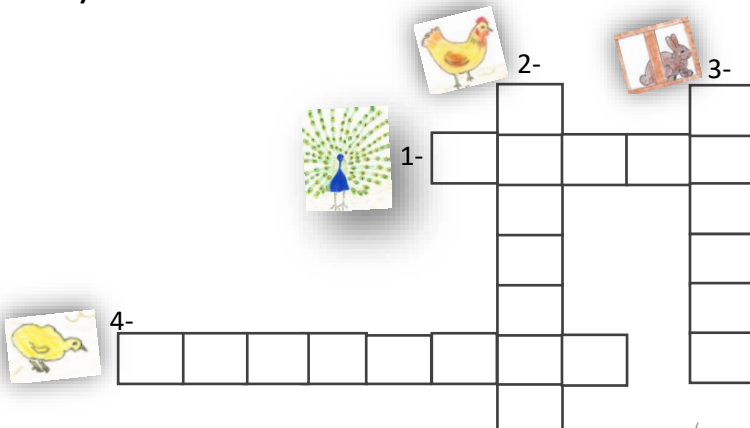
FAZENDINHA
PEDALINHO
FLORESTA ENCANTADA



FABRICA DE CHOCOLATE
BOSQUE DO SILÊNCIO
MORRO DO ELEFANTE



3) VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS ANIMAIS DA FAZENDINHA.



1- PAVÃO
2- GALINHA
3- COELHO
4- PINTINHO



SISTEMA MONETÁRIO - O DINHEIRO QUE USAMOS

O NOME DO NOSSO DINHEIRO É CHAMADO REAL. O SÍMBOLO DO REAL É O R\$.

LEIA COM ATENÇÃO A PENÚLTIMA ESTROFE DA HISTÓRIA O COFRE LELECÃO:



DAS MOEDAS QUE SOBRARAM,
BRINQUEDOS FORAM COMPRADOS:
CONJUNTO DA LADYBUG,
CHOCOLATES E DINOSSAUROS.

FONTE: ANDRADE, Vania. O cofre Lelecão. São Paulo, 2021.

4) OBSERVE AS ANOTAÇÕES DOS IRMÃOS, LEILA E SIMÃO E RESPONDA:



a) QUAL VALOR GASTO COM O BORBOLETÁRIO?

b) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS BARATO?

c) QUAL O VALOR GASTO EM CHOCOLATES?



5) UM DOS BRINQUEDOS COMPRADOS COM DINHEIRO QUE SOBROU, FOI O CONJUNTO DA LADYBUG.

VEJA O VALOR DO PRODUTO!



AGORA MARQUE AS NOTAS PARA REPRESENTAR O VALOR EXATO DO PRODUTO:

