



**Sequência didática**  
**1º ano**

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa.

**EIXO TEMÁTICO:** Leitura/Escuta; Escrita autônoma e compartilhada.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Compreensão em leitura; Formação do leitor literário; Escrita autônoma e compartilhada.

**HABILIDADES:**

(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática.

**EIXO TEMÁTICO:** Grandezas e medidas, Geometria.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

**HABILIDADES:**

(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

**MOTIVAÇÃO:**

**1º Momento** – Apresentar o livro “DIVERSIDADE TEM COROA” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas, como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o significado da palavra diversidade?

**2º Momento** – Após a leitura iniciar um bate papo sobre empoderamento, potencialidade, limites, respeito.

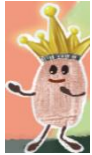
**3º Momento** – Comentar sobre a equidade, ou seja, sobre dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

**4º Momento** - Realizar a atividade a seguir:

NOME: \_\_\_\_\_

1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA NO LUGAR CORRETO.

<b>BAILARINA</b>	<b>RUIVO</b>	<b>CEGO</b>	<b>AUTISTA</b>
------------------	--------------	-------------	----------------



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2) CIRCULE A SÍLABA INICIAL, COMPLETE A PALAVRA E ESCREVA NO RETÂNGULO.



CA	CE	CI
CO	CU	

\_\_\_\_\_ ROA

--



CA	CE	CI
CO	CU	

\_\_\_\_\_ CAR

--

3) CIRCULE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DE:

**JUJUBA**

**OVO**

**PAÇOCA**

4) FAÇA UMA LISTA DAS GULOSEIMAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

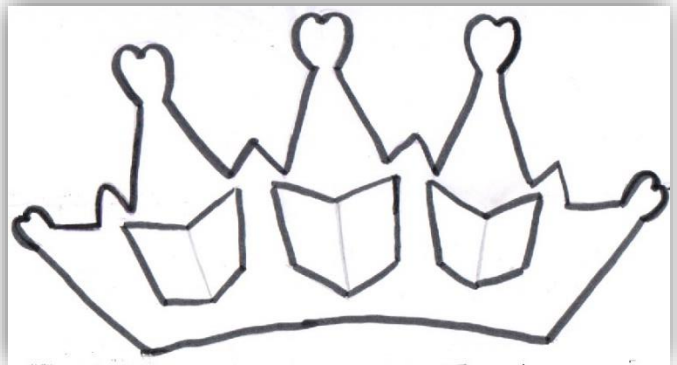
6- .....

5) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

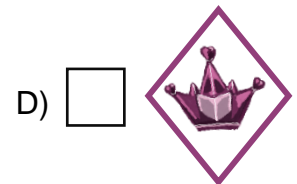
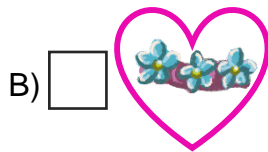
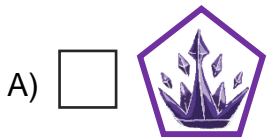
UTILIZE TINTA GUACHE E  
IMPRESSÃO DIGITAL.



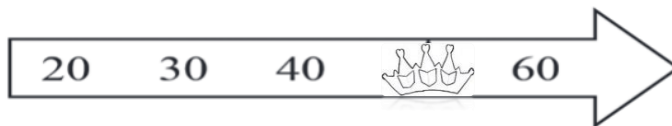
6) CIRCULE A COROA PEQUENA, PINTE A COROA GRANDE E DESENHE UMA COROA MÉDIA.



7) MARIA COLECIONA ADESIVOS DE COROAS. FAÇA UM X NO QUADRADINHO DE ADESIVOS DE MARIA, QUE TEM O FORMATO DE UM CÍRCULO.



8) OS NÚMEROS NA SETA ESTÃO ORGANIZADOS DE 10 EM 10, EM ORDEM CRESCENTE.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA O NÚMERO QUE DEVE ESTAR NO LUGAR DA COROA.

