



Seqüência didática
2º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.

EIXO TEMÁTICO: Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário.

HABILIDADES:

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

EIXO TEMÁTICO: Álgebra Grandezas e medidas; Geometria.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro; Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.

HABILIDADES:

(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – Apresentar o livro “DIVERSIDADE TEM COROA” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o significado da palavra diversidade?

2º Momento – Após a leitura iniciar um bate papo sobre empoderamento, potencialidade, limites, respeito.

3º Momento – Comentar sobre a equidade, ou seja, sobre dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

4º Momento - Realizar a atividade a seguir:

NOME: _____

VAMOS LER JUNTINHOS!

SOU BAIXINHA E ROSA ME ALUCINA.
A COROA QUE EU QUERO É DE ROSA AZULINA

FONTE: ANDRADE, Vania. DIVERSIDADE TEM COROA. 2023.



1) CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS EM DESTAQUE E ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS ABAIXO:

2) USE A SUA IMPRESSÃO DIGITAL E TINTA GUACHE PARA CRIAR UM PERSONAGEM QUE REPRESENTA SUAS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS, NÃO ESQUEÇA DE CAPRICHAR NA COROA.

COROA _____

3) HORA DE RECORDAR. QUAL A COROA QUE A BAILARINA QUERIA?

A () DOURADA

B () COM ESCUDO

C () LEVE E COM PÚRPURA

D () BRANCA COM PRATA

4) O QUE TEVE NA FESTA COM A LETRA "X"?

A () XILOFONE

B () XADREZ GIGANTE

C () XÍCARA DE CHÁ

D () XAROPE

5) OBSERVE, NA IMAGEM ABAIXO, A SEQUÊNCIA DE COROAS. ELA SEGUE UM PADRÃO.



DE ACORDO COM ESSA SEQUÊNCIA, QUAL É A IMAGEM QUE COMPLETA O ESPAÇO VAZIO?



OBSERVE O NÚMERO DO LOCAL ONDE ACONTECEU A FESTA DA DIVERSIDADE PARA RESPONDER AS QUESTÕES 6 E 7.



6) ESSE NÚMERO É FORMADO POR:

A () 2 DEZENAS E 6 UNIDADES.

B () 2 UNIDADES E 6 DEZENAS.

C () 2 CENTENAS E 6 UNIDADES.

D () 2 DEZENAS E 6 CENTENAS.

7) QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO 26 ?

A () 24 E 25

B () 25 E 24

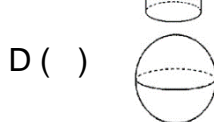
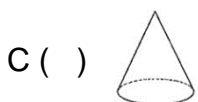
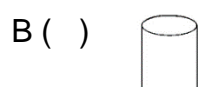
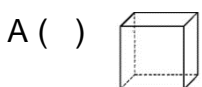
C () 24 E 23.

D () 25 E 27.

8) VEJA A FIGURA QUE FOI UMA DAS GULOSEIMAS QUE TEVE NA FESTA:



QUAL FIGURA GEOMÉTRICA É SEMELHANTE À CASQUINHA DESTA SORVETE?



GABARITO

1-

2-

3- C

4- A

5- D

6- A

7- D

8- C