

Sequência didática
3º ano



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.

EIXO TEMÁTICO: Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário.

HABILIDADES:

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

EIXO TEMÁTICO: Grandezas e medidas;

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro. Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.

HABILIDADES:

(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – Apresentar o livro “DIVERSIDADE TEM COROA” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o significado da palavra diversidade?

2º Momento – Após a leitura iniciar um bate papo sobre empoderamento, potencialidade, limites, respeito. Comentar sobre a equidade, ou seja, sobre dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

3º Momento – Aproveite para discutir sobre os supostos valores e tamanhos das coroas.

4º Momento - Realizar a atividade a seguir:

NOME: _____

LEIA O TEXTO.

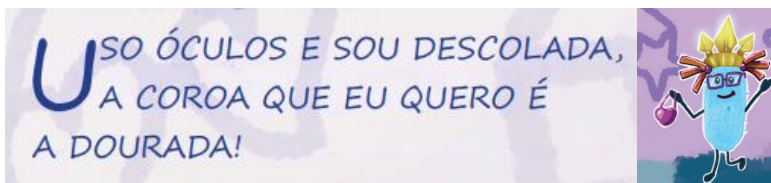
NÃO IMPORTA COMO SOU, QUAL LUGAR
QUE EU VOU, A COROA QUE EU QUERO
É A MAIS COLORIDA E MAIS BELA DE TODAS!
AH, SE NO DECORRER DA FESTA A COROA
APERTAR, EU TROCO POR OUTRA E
CONTINUO A DANÇAR.
VAMOS LÁ AMIGOS, VAMOS FESTEJAR!

FONTE: ANDRADE, VANIA. DIVERSIDADE TEM COROA, 2023.

1) O QUE FAZER SE A COROA APERTAR DURANTE A FESTA?

- A () CONTINUAR DANÇANDO COM ELA MESMO ASSIM.
B () TROCAR POR OUTRA COROA.
C () TIRAR A COROA E FICAR SEM ELA.
D () IR EMBORA DA FESTA.

OBSERVE O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 2 E 3.



2) QUAL COROA A PERSONAGEM DO TEXTO ACIMA ESCOLHEU?

- A () DOURADA
B () COM ESCUDO
C () LEVE E COM PÚRPURA
D () CELULARES

3) QUAIS PALAVRAS RIMAM COM **DESCOLADA** / **DOURADA**?

- A () ANIMADO / BEIJO
B () AMARELINHA / BONECO
C () AMORA / BONITO
D () ANIMADA / BOLADA

4) USE A SUA IMPRESSÃO DIGITAL E TINTA GUACHE PARA CRIAR PERSONAGENS.
CAPRICHE NAS COROAS.



GABARITO

1- B

2- A

3- D

4-

5- B

6- C

7- C

8- B