



## Sequência didática 5º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa.

**EIXO TEMÁTICO:** Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Formação do leitor literário e Estratégia de leitura.

### HABILIDADES:

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática.

**EIXO TEMÁTICO:** Grandezas e Medidas e Estatística e Probabilidade.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

### HABILIDADES:

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

### MOTIVAÇÃO:

**1º Momento** – Apresentar o livro “DIVERSIDADE TEM COROA” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o significado da palavra diversidade?

**2º Momento** – Após a leitura iniciar um bate papo sobre empoderamento, potencialidade, limites, respeito.

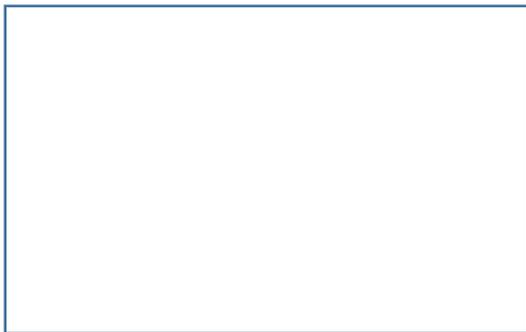
**3º Momento** – Comentar sobre a equidade, ou seja, sobre dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

**4º Momento** - Realizar a atividade a seguir:

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Leleção**. São Paulo, 2023.

NOME: \_\_\_\_\_

1) Crie uma coroa que represente sua própria identidade e características únicas:



Ilustração



Descrição

Leia o trecho.

**A festança da diversidade vai começar, cada um na sua especificidade pode escolher uma coroa e partir para dança...**

FONTE: ANDRADE, Vania. DIVERSIDADE TEM COROA. 2023.

2) O uso das reticências no trecho indica:

A ( ) interrupção

B ( ) uma pergunta

C ( ) continuidade

D ( ) dúvida

3) Em: “Oh, essa não! O vilão chegou com sua placa horrorosa, **mas** como a festa acabou, para ele restou cair fora”, a palavra grifada poderia ser substituída por

A ( ) porque

B ( ) porém

C ( ) por isso

D ( ) embora

4) Observe a figura.



A figura acima sinaliza que o vilão é:

A ( ) Habilidoso

B ( ) Malicioso

C ( ) Generoso

D ( ) Preconceituoso

5) O que restou para o vilão no final da festa?

6) Sabendo que festança da diversidade começou às 17h30min e durou 5 horas. Que horas terminou a festança?

A ( ) 22h30

B ( ) 23h00

C ( ) 21h30

D ( ) 22h00



7) Quantos minutos equivalem 5 horas?

A ( ) 360 minutos.

B ( ) 300 minutos.

C ( ) 260 minutos.

D ( ) 200 minutos

8) A tabela abaixo mostra os sabores preferidos de sorvete entre as crianças que participaram da festança da diversidade.

MORANGO	3
CHOCOLATE	4
MILHO	2
UVA	3

O sabor preferido e o menos preferido entre as crianças são, respectivamente:

A ( ) chocolate e milho.

B ( ) chocolate e uva.

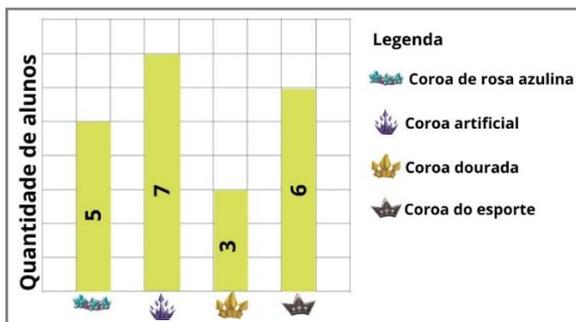
C ( ) morango e uva.

D ( ) chocolate e morango.

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10:

Após a leitura da história **DIVERSIDADE TEM COROA**, o professor João escolheu quatro coroas e realizou uma pesquisa com os estudantes sobre a coroa preferida de cada aluno.

Os resultados estão no gráfico:



9) Quantos alunos participaram desta pesquisa?

A ( ) 27 alunos

B ( ) 20 alunos

C ( ) 21 alunos

D ( ) 22 alunos

10) Qual a diferença entre a quantidade dos estudante que escolheram a coroa artificial com magia e a coroa dourada?

A ( ) 3

B ( ) 5

C ( ) 7

D ( ) 4

GABARITO

1-

2- C

3- B

4- D

5- B Resposta: Cai fora

6- A

7- B

8- A

9- C

10- D