

**Sequência didática  
Educação Infantil**



**COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA:**

8. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Apreciar histórias, perceber imagens e imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**HABILIDADES:**

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

**MOTIVAÇÃO:**

**1º Momento** – Apresentar o livro “DIVERSIDADE TEM COROA” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o significado da palavra diversidade?

**2º Momento** – Após a leitura iniciar um bate papo sobre empoderamento, potencialidade, limites, respeito.

**3º Momento** – Comentar sobre a equidade, ou seja, sobre dar às pessoas o que elas precisam para que todos tenham acesso às mesmas oportunidades.

**4º Momento** - Realizar a atividade a seguir:

FONTE: ANDRADE, Vania. **DIVERSIDADE TEM COROA**. São Paulo, 2023.

NOME: \_\_\_\_\_

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS.



C \_ \_ R \_ \_ \_

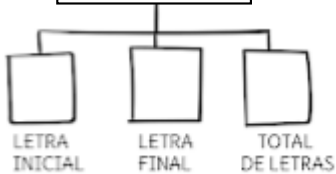


C \_ \_ C \_ \_ R

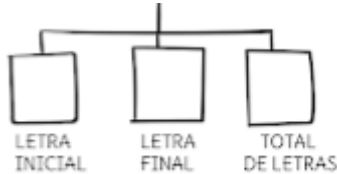
2) OBSERVE A PALAVRA E PREENCHA CADA QUADRO COM O QUE SE PEDE.



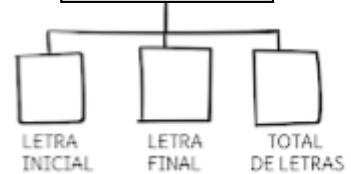
JUUUBA



OVO



PAÇOCA

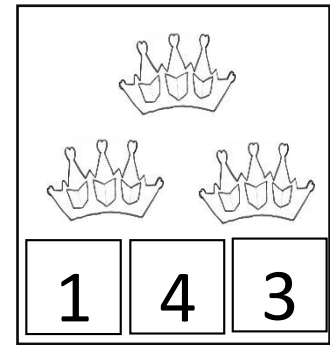
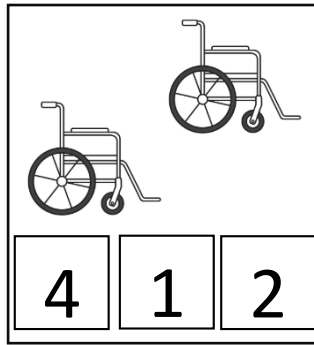
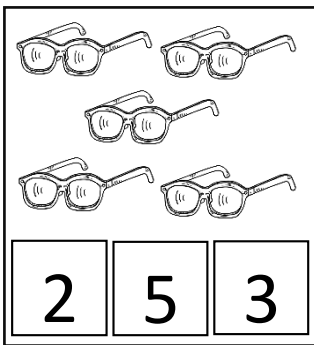


3) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

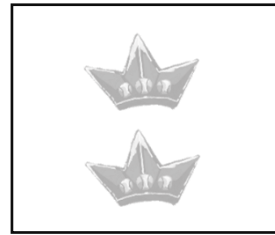
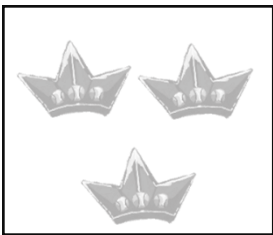
UTILIZE TINTA GUACHE E  
IMPRESSÃO DIGITAL.



4) CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS.



5) PINTE O QUADRADINHO QUE CONTÉM DUAS COROAS.



6) CONTE E ESCREVA O RESULTADO DAS ADIÇÕES ABAIXO.

