



Sequência didática 5º ano



COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa.

EIXO TEMÁTICO: Leitura/Escuta (compartilhada e autônoma).

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Formação do leitor literário;

HABILIDADES:

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

EIXO TEMÁTICO: Grandezas e medidas; Geometria.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro; Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano

HABILIDADES:

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

MOTIVAÇÃO:

1º Momento – Apresentar o livro “O cofre Lelecção” às crianças, explorando a capa, o título através de perguntas como: O que estão vendo na capa? O que vai acontecer na história? Vocês sabem o que é um cofre? Vocês têm ou conhecem alguém que tem um cofre?

2º Momento – Após a leitura iniciar um bate papo sobre viagens, lugares, passeios.

3º Momento – Comentar sobre a nossa troca de tempo pelo dinheiro, a qual chamamos de trabalho e argumentar sobre formas de economizar para realizar um sonho maior;

4º Momento - Realizar a atividade a seguir:

FONTE: ANDRADE, Vania. **O cofre Lelecção**. São Paulo, 2021.



NOME: _____

VAMOS LER JUNTOS!

Rocheda é uma gíria popular
que significa: Muito bom,
ótimo, legal, excelente, bonita.



OS GÊMEOS JUNTARAM MOEDAS
DENTRO DO LELECÃO.
ATÉ FICAREM **ROCHEDAS**
E SER DIVIDIDAS ENTÃO.

FONTE: ANDRADE, Vania. O cofre Lelecão. 2021.

1) Escreva as rimas que você encontrar na estrofe acima.

2) Observe cada verso da estrofe abaixo e reescreva separando as palavras adequadamente:

Osgêmeosjuntarammoedas.

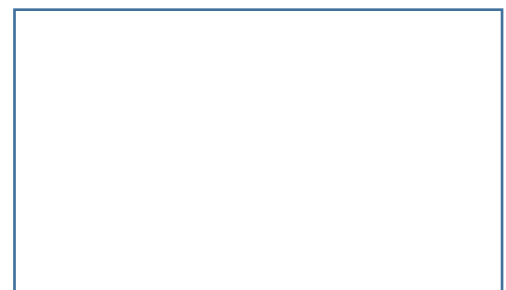
Dentrodolelecão.

Atéficaremrochedas.

E serdivídidasentão.

3) Agora é sua vez de criar uma estrofe, não esqueça a ilustração:

Estrofe



Ilustração



4) A palavra ROCHEDA é uma gíria popular e significa:

- a () muito bom, ótimo, legal, excelente
- b () ruim, péssimo, horrível, detestável

Observe as tabelas e responda:

LEILA	SIMÃO	PRODUTOS	VALOR
		DINOSSAURO	R\$ 30,00
		CHOCOLATES	R\$ 60,00
		CONJUNTO LADYBUG	R\$ 55,00
		OVO DE DINOSSAURO	R\$ 5,00


5) Levando em consideração que os irmãos juntaram moedas, responda: Quantas moedas de 1 real foram necessárias para chegar ao valor das cédulas na tabela acima?

LEILA

SIMÃO

- a () 50 moedas de 1 real
- b () 60 moedas de 1 real
- c () 70 moedas de 1 real
- a () 75 moedas de 1 real
- b () 60 moedas de 1 real
- c () 55 moedas de 1 real

OBSERVE A MALHA QUADRICULADA:

	A	B	C	D	E	F
1		\$	\$			
2	\$			\$		
3						
4						
5						
6						

5) Quantas linhas e quantas colunas tem a malha quadriculada acima:

- a) Colunas _____ Linhas _____
- b) Cada quadradinho é identificado com:
() uma letra () um número () uma letra e um número
- c) Em qual coluna está localizada a orelha azul do Lelecão _____.
- d) Em qual linha está localizada a orelha azul do Lelecão _____.
- e) Em qual quadradinho está localizada a orelha azul _____.