



Sequência didática 1º ano
Língua Portuguesa



COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA : 4.COMUNICAÇÃO: Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

HABILIDADES:

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

FONTE: ANDRADE, Vania. **Árvore do sucesso.** Rio de Janeiro, Autografia, 2020.



NOME: _____ PROFESSORA _____

1- LEIA O TEXTO E COMPLETE:

FECHE SEUS **OLHOS**,
PENSE NUM **SONHO**,
SORRIA PRO **VENTO**
AGRADEÇA AO **TEMPO**
E VEJA O SONHO **REALIZAR**.



FECHE SEUS
PENSE NUM
SORRIA PRO
AGRADEÇA AO
E VEJA O SONHO

FONTE: ANDRADE, Vania. *Árvore do sucesso*. Autografia, 2020.

TRABALHANDO O TEXTO

2- PINTE DE AZUL A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA "A".

3- COPIE UMA PALAVRA COM A LETRA "P"

4- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

FECHE AGRADEÇA VEJA

5- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

FECHE _____

PENSE _____

SORRIA _____

AGRADEÇA _____

6- ESCOLHA DOIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E CAPRICHE NA ILUSTRAÇÃO:

